

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. 2 de Grenoble - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (5005)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. 2 de Grenoble - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (5005)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	297	24	26	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	14	516	25	29	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'iut 2 de grenoble prépare et délivre le BUT Parcours Educateur spécialisé et forme au diplôme d'état d'éducateur spécialisé Grade bac +3 en formation initiale.

Les enseignements sont axés sur les sciences humaines et sociales. Le régime est celui du contrôle continu des connaissances. L'assiduité est obligatoire. Le volume horaire est d'environ 30h hebdomadaires réparties sur 6 compétences :

- 1/ Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
- 2/ Construire des dynamiques partenariales
- 3/ Instauration d'une relation propice au travail éducatif
- 4/ Adaptation de l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics
- 5/ Pilotage d'un projet éducatif
- 6/ Travail en équipe

La formation comporte 3 périodes de stage :

Stage n°1 de 8 semaines de décembre à janvier

Stage n° 2 en fin de première année de 11 semaines

Stage n° 3 en 2ème et 3ème année de 45 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont évalués à partir d'éléments quantitatifs (notes) et qualitatifs. Ainsi les dossiers ont été pré-classés par un traitement algorithmique et évalués à partir d'éléments qualitatifs tels que l'engagement en lien avec la formation ; les appréciations sur les bulletins ; la compréhension du métier ; la motivation personnelle exprimée et développée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien répondre aux 4 questions posées pour l'évaluation qualitative sur l'engagement, les expériences professionnelles, la motivation et la compréhension du métier. Développer les réponses de façon personnelle . Indiquer les démarches réalisées pour construire son projet d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat des épreuves de français	Ecrit et oral	Notes au baccalauréat	Essentiel
	Résultat philosophie	Ecrit	Notes au baccalauréat, bulletin terminale (notes et appréciations)	Très important
	Résultat en économie sociale	Ecrit	Notes du baccalauréat et bulletins	Très important
	Moyennes générales	Moyenne supérieure à 10/20	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet	Démarches réalisées pour construire le projet de formation, connaissance de la formation et des métiers	Présentation et plan du projet de formation, fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Orthographe, syntaxe, soins apportés à l'expression écrite.	projet de formation, appréciations des bulletins, fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Organisation de son travail, autonomie	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Exprimée explicitement	fiche projet de formation, document complémentaire	Très important
	Investissement dans les études	Assiduité, sérieux, comportement	fiche avenir, appréciations, documents complémentaires	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier	Exprimée à travers les différentes expériences et démarches réalisées pour construire son projet de formation	projet de formation, documents complémentaires	Très important
	Cohérence du parcours	Etapas dans la construction du parcours, expliquer la cohérence ou les changements de parcours	projet de formation, fiche avenir, document complémentaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine du social	Expliquer les expériences	Fiche projet, document complémentaire	Important
	Expérience dans le domaine culturel, sportif, social	Présenter les pratiques personnelles	projet de formation, document complémentaire	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Exprimée explicitement.	projet de formation, document complémentaire	Important

**Signature :**

Laurence BILLARD,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. 2 de Grenoble