

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. 2 de Grenoble - site campus universitaire - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (5136)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. 2 de Grenoble - site campus universitaire - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (5136)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	64	21	27	11	22
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	387	245	274	11	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT STID (Statistique et Informatique Décisionnelle) est un cursus en 3 années. Il s'articule autour d'heures d'enseignement et d'activités encadrées (1800 h), de travail en mode projet (600 h) et de mises en situations professionnelles à travers les stages (22 à 26 semaines) ou l'alternance (en 3ème année). L'évaluation du BUT se déroule sur le mode du contrôle continu. L'assiduité est obligatoire.

En fin de 1ère année, les étudiants sont amenés à choisir un parcours apportant une spécialisation métier à leur cursus : Science des Données-exploration et modélisation statistique, Science des Données-visualisation, conception d'outils décisionnels

La formation s'articule autour de 5 blocs de compétences dont 3 communs et 2 spécifiques à chaque parcours :

Traiter des données à des fins décisionnelles, Analyser statistiquement les données, Valoriser une production dans un contexte professionnel, Modéliser les données dans un cadre statistique (parcours exploration et modélisation statistique), Développer un outil décisionnel (parcours visualisation, conception d'outils décisionnels)

[En savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme de traitement a permis, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne des notes référencées dans les critères d'examen des vœux et d'obtenir ainsi un préclassement. La totalité des dossiers a ensuite été examinée par au moins un membre de la commission d'examen des vœux. C'est cet examen qui a conduit à la décision finale de classement du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidat.e.s de soigner particulièrement la rédaction de leur projet de formation. Celui-ci/celle-ci doit notamment montrer qu'il/elle connaît la formation, les matières enseignées et les métiers auxquels elle mène. Le projet de formation doit être personnel et ne doit pas être un simple copier-coller d'un modèle trouvé sur Internet. En cas de présence d'un questionnaire, les réponses à celui-ci doivent être cohérentes avec le projet de formation.

Les étudiant.e.s en réorientation doivent expliquer les raisons de leur souhait de changement de formation.

Le suivi d'un enseignement de mathématiques tout au long du lycée est un élément essentiel de l'appréciation du dossier par la commission. Une bonne maîtrise des outils de bureautique est également attendue (utilisation d'Internet et d'une messagerie, gestion de fichiers, maîtrise d'un traitement de texte et d'un tableur...).

Si le/la candidat.e est amené.e à saisir manuellement des notes (par exemple pour des bulletins de l'enseignement supérieur), il lui est fortement recommandé de fournir un document attestant la véracité des notes (relevés de notes ou bulletins officiels) sous forme d'un document pdf dans la partie "Documents".

Par ailleurs, les candidat.e.s en situation de handicap ont tout intérêt à le déclarer : non seulement les recruteurs n'ont pas accès à cette information au moment de l'examen du dossier, mais

- en cas d'acceptation, la connaissance de la situation de handicap facilitera l'accueil du /de la candidat.e dès la rentrée ;
- en cas de refus, la déclaration de la situation de handicap facilitera une éventuelle demande de réexamen de la candidature auprès du rectorat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour tous	Toutes les notes remontées dans Parcoursup, différenciées en fonction des spécialités pour les bacs généraux et des filières pour les bacs technos sont examinées.	Scolarité ; Bac ; Bulletins : 1ère, Terminales, Années études supérieures le cas échéant.	Important
	Bacs généraux - tronc commun	Notes des bulletins de 1ère et terminale et des épreuves communes en enseignement scientifique, anglais, français et philosophie	Scolarité ; Bac ; Bulletins : 1ère, Terminales, Années études supérieures le cas échéant.	Très important
	Bacs généraux - spécialités	Notes des bulletins de 1ère et terminale et des épreuves communes des spécialités et options suivantes, si elles ont été suivies : mathématiques (spécialité mathématiques et/ou option mathématiques expertes, ou option mathématiques complémentaires), numérique et science informatique, sciences économiques et sociales, sciences de l'ingénieur, sciences physiques et chimie, sciences de la vie et de la terre.	Scolarité ; Bac ; Bulletins : 1ère, Terminales, Années études supérieures le cas échéant.	Essentiel
	Bacs technologiques - tronc commun	Notes des bulletins de 1ère et terminale et des épreuves communes en mathématiques, anglais (LVA + ETLVA), français et philosophie.	Scolarité ; Bac ; Bulletins : 1ère, Terminales, Années études supérieures le cas échéant.	Essentiel
	Bacs technologiques - spécialités	Notes des bulletins de 1ère et terminale et des épreuves communes	Scolarité ; Bac ; Bulletins : 1ère, Terminales, Années	Essentiel

		des spécialités et options suivantes, si elles ont été suivies : sciences de gestion et numérique, droit et économie (STMG) et physique-chimie et mathématiques (STI2D).	études supérieures le cas échéant.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Comportement et absentéisme	Appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation, des matières enseignées et des métiers visés	Projet de formation motivé, questionnaire	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel à la formation		Projet de formation motivé, questionnaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurence BILLARD,
 Directeur de l'établissement I.U.T. 2 de Grenoble - site
 campus universitaire