

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. 2 de Grenoble - DUT - Carrières sociales Option assistance sociale (5001)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. 2 de Grenoble - DUT - Carrières sociales Option assistance sociale (5001)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	243	25	25	24	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	18	407	56	82	24	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement est pluridisciplinaire et vise à donner un référentiel commun aux 3 options dans le champ du social (cours en tronc commun) ainsi que des cours spécifiques à chaque option.

Le régime est celui du contrôle continu des connaissances.

L'assiduité aux cours est obligatoire. Le volume horaire est d'environ 30 h hebdomadaires réparties sur les 4 unités d'enseignement suivantes :

- Environnement institutionnel
- Individus et Sociétés
- Fondements méthodologiques
- Découverte professionnelle : comprend les projets tuteurés, Projet Personnel et Professionnel (PPP) et les stages :
stage n°1 de décembre à janvier de 6 semaines, dont 1 semaine de congés.
stage n°2 d'avril à juin de 12 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à la COVID l'oral de sélection a été annulé et les dossiers classés par un traitement algorithmique ont été retravaillés en mettant en avant des critères qualitatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est évident que la connaissance par le candidat des attendus de la formation, la pertinence du projet professionnel et personnel en lien avec la formation devaient être mis en évidence dans l'écrit complémentaire demandé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Résultats aux épreuves anticipées de français.	Note	Très important
		Résultat en philosophie	Note du BAC Bulletin : notes et appréciations	Très important
		Résultats en histoire et géographie	Note du BAC Bulletin : notes et appréciations	Très important
	Résultats dans les matières ES	Résultats dans les sciences sociales	Note du BAC Bulletin : notes et appréciations	Très important
		Résultats en économie sociale	Note du BAC Bulletin : notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Orthographe et syntaxe	Nombres de fautes dans le projet de formation et le document complémentaire	Très important
		Organisation d'un écrit	Présentation et plan du projet de formation	Important
		savoir argumenter	culture générale, diversités des arguments dans le document complémentaire et la fiche projet	Important
	Méthode de travail	Organisation de son travail	Fiche avenir et appréciations	Très important

			bulletins	
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Représentations sur les métiers du social	Fiche projet et document complémentaire	Très important
	Investissement dans les études	capacité à maintenir un effort pour progresser dans les résultats	fiche avenir et appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Représentation du métier et de la formation	Connaissance du métier	Fiche projet et réponses aux questions sur document complémentaire	Très important
	Cohérence du projet	Parcours scolaire cohérent	fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine du social	Engagement associatif et/ou bénévolat	fiche projet et complémentaire	Important
		service civique	fiches projet et complémentaire	Important
	Expérience dans le domaine culturel et/ou sportif	participation à des clubs ou activités	fiches projet et complémentaire	Complémentaire

Signature :

Lionel FILIPPI,
 Directeur de l'établissement I.U.T. 2 de Grenoble