

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. 2 de Grenoble - site de Vienne - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (5137)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. 2 de Grenoble - site de Vienne - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (5137)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	634	162	349	18	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	1805	378	687	18	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Connaître les calculs mathématiques de base,
- \* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- \* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- \* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- \* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- \* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- \* Construire un raisonnement logique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du DUT GEA est de former des cadres polyvalents pouvant évoluer et s'adapter dans les entreprises et les organisations de toutes tailles. Les diplômés sont capables de s'adapter à leur environnement et de construire des parcours professionnels variés.

En première année, l'enseignement est commun à toutes la promotion et apporte un socle solide de connaissances tout en encourageant l'initiative. Les objectifs sont de découvrir l'entreprise et ses dimensions économiques, juridiques, psychosociales. En deuxième année, deux options sont proposées : GCF et GMO.

Un stage de 12 semaines est positionné en fin de DUT (d'avril à juin).

La formation vous sera présentée plus largement lors de la **journée portes ouvertes du samedi 1er février 2020 de 9h à 16h** dans les locaux de l'IUT, espace Saint Germain à Vienne. Vous pourrez rencontrer l'équipe enseignante, l'équipe administratif et des étudiants. Vous pourrez également découvrir les spécificités et les avantages d'une structure universitaire à taille raisonnée, située au sein d'une ville qui offre des facilités de transports, des logements abordables, de nombreuses activités sportives et culturelles, etc.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de porter une attention particulière à l'orthographe. Nous vous conseillons également de compléter le champ optionnel "activités et centres d'intérêt".

Chaque candidat doit expliquer en quoi la formation répond à son projet professionnel (et les étudiants en réorientation les raisons de leur souhait de changer de formation).

Par ailleurs, les candidats en situation de handicap ont tout intérêt à le déclarer : non seulement les recruteurs n'ont pas accès à cette information, mais en cas de refus cela facilitera une demande de réexamen de la candidature auprès du rectorat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique : notes obtenues		Épreuve anticipée de français	Essentiel
			Notes de français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, philosophie, informatique, comptabilité, management (en fonction des séries de bac) de première et terminale	Essentiel
			Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (le cas échéant)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et assiduité		Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Motivations à intégrer un parcours professionnalisant		Le projet de formation, la fiche avenir seront pris en compte	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix argumenté de la formation	Cohérence du projet de formation au regard des métiers visés par le candidat	Le projet de formation, la fiche avenir seront pris en compte	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lionel FILIPPI,  
Directeur de l'établissement I.U.T. 2 de Grenoble - site de  
Vienne