

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. 2 de Grenoble - site campus universitaire - BUT - Science des données

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. 2 de Grenoble - site campus universitaire - BUT - Science des données	Jury par défaut	Autres candidats	46	503	287	349	12	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	76	26	31	12	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Science des Données (ex STID - Statistique et Informatique Décisionnelle) est un cursus en 3 années. Il s'articule autour d'heures d'enseignement et d'activités encadrées (1800 h), de travail en mode projet (600 h) et de mises en situations professionnelles à travers les stages (22 à 26 semaines) ou l'alternance (en 3ème année). L'évaluation du BUT se déroule sur le mode du contrôle continu. L'assiduité est obligatoire.

En fin de 1ère année, les étudiants sont amenés à choisir un parcours apportant une spécialisation métier à leur cursus : Parcours EMS (Exploration et Modélisation Statistique), ou Parcours VCOD (Visualisation - Conception d'Outils Décisionnels). La formation s'articule autour de 5 blocs de compétences dont 3 communs et 2 spécifiques à chaque parcours : Traiter des données à des fins décisionnelles, Analyser statistiquement les données, Valoriser une production dans un contexte professionnel, Modéliser les données dans un cadre statistique (parcours Exploration et Modélisation Statistique), Développer un outil décisionnel (parcours Visualisation, Conception d'Outils Décisionnels)

[En savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme de traitement a permis, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne des notes référencées dans les critères d'examen des vœux et d'obtenir ainsi un préclassement. La totalité des dossiers a ensuite été examinée par au moins un membre de la commission d'examen des vœux. C'est cet examen qui a conduit à la décision finale de classement du dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidat.e.s de soigner particulièrement la rédaction de leur projet de formation. Celui-ci/celle-ci doit notamment montrer qu'il/elle connaît la formation, les matières enseignées et les métiers auxquels elle mène. Le projet de formation doit être personnel et ne doit pas être un simple copier-coller d'un modèle trouvé sur Internet ou généré automatiquement par un logiciel.

Les étudiant.e.s en réorientation doivent expliquer les raisons de leur souhait de changement de formation.

Le suivi d'un enseignement de mathématiques tout au long du lycée est un élément essentiel de l'appréciation du dossier par la commission. Une bonne maîtrise des outils de bureautique est également attendue (utilisation d'Internet et d'une messagerie, gestion de fichiers, maîtrise d'un traitement de texte et d'un tableur... ).

Si le/la candidat.e est amené.e à saisir manuellement des notes (par exemple pour des bulletins de l'enseignement supérieur), il lui est fortement recommandé de fournir un document attestant la véracité des notes (relevés de notes ou bulletins officiels) sous forme d'un document pdf dans la partie "Documents".

Par ailleurs, les candidat.e.s en situation de handicap ont tout intérêt à le déclarer : non seulement les recruteurs n'ont pas accès à cette information au moment de l'examen du dossier, mais

- en cas d'acceptation, la connaissance de la situation de handicap facilitera l'accueil du /de la candidat.e dès la rentrée ;
- en cas de refus, la déclaration de la situation de handicap facilitera une éventuelle demande de réexamen de la candidature auprès du rectorat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques		Notes en mathématiques de 1ère et terminale, résultats aux épreuves de spécialité mathématiques le cas échéant, et notes obtenues en mathématiques dans l'enseignement supérieur le cas échéant	Essentiel
	Niveau en expression écrite et orale		Notes de 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes de philosophie obtenues en terminale et au baccalauréat, notes obtenues au Grand Oral le cas échéant	Très important
	Niveau dans les enseignements de spécialité		Notes obtenues dans les enseignements de spécialité de 1ère et terminale et aux épreuves de spécialités.	Très important
	Niveau en anglais		Notes obtenues en anglais en 1ère et terminale, aux épreuves de spécialité LLCER ou AMC le cas échéant et notes obtenues en anglais dans l'enseignement supérieur le cas échéant	Important
	Niveau en enseignement scientifique		Notes obtenues dans	Important

		l'enseignement scientifique en 1ère et terminale, et notes obtenues dans des enseignements scientifiques suivis dans l'enseignement supérieur le cas échéant	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition d'une démarche scientifique	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée à partir des relevés de notes de 1ère et terminale	Très important
	Méthode de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée à partir des relevés de notes de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement en classe	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée à partir des relevés de notes de 1ère et terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée à partir des relevés de notes de 1ère et terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée à partir des relevés de notes de 1ère et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé montrant la connaissance du contenu et des débouchés de la formation	Essentiel

	Adéquation du projet professionnel à la formation	Projet de formation motivé montrant l'adéquation de la formation avec le projet professionnel de l'étudiant	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen, engagement associatif, engagement citoyen	Activités extra-scolaires, centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Laurence BILLARD,  
Directeur de l'établissement I.U.T. 2 de Grenoble - site  
campus universitaire