

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. 2 de Grenoble - DUT - Techniques de commercialisation (4998)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. 2 de Grenoble - DUT - Techniques de commercialisation (4998)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	66	991	226	259	16	39
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	102	2375	470	630	16	39

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- \* Détenir un bon niveau de culture générale.
- \* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- \* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT Techniques de Commercialisation est une formation universitaire pluridisciplinaire à visée professionnalisante dans le domaine de la gestion axé(e) sur la relation commerciale et le marketing.

Il a pour objectif de

**1) Former les étudiants en vue d'occuper des postes polyvalents, autonomes et évolutifs dans les métiers:** de la vente et du commerce, du support administratif, du marketing opérationnel.

**2) Accompagner les étudiants dans un parcours universitaire professionnalisant**

**3) Préparer soit à une insertion professionnelle** directement après le DUT ou au niveau L3 (licence professionnelle), **soit à une poursuite d'études** en France (IAE, écoles de commerce, licence générale..) ou à l'étranger (DUETI).

Ce DUT est très adapté aux élèves de baccalauréats généraux et technologiques (STMG). Il est impératif de disposer de deux langues vivantes.

pour en savoir plus, [Voir son site](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de porter une attention particulière à l'orthographe. Nous vous conseillons également de compléter le champ optionnel "activités et centres d'intérêt" et de compléter le formulaire avec le plus grand sérieux.

Chaque candidat doit expliquer en quoi la formation répond à son projet professionnel (et les étudiants en réorientation les raisons de leur souhait de changer de formation).

Par ailleurs, les candidats en situation de handicap ont tout intérêt à le déclarer : non seulement les recruteurs n'ont pas accès à cette information, mais en cas de refus cela facilitera une demande de réexamen de la candidature auprès du rectorat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique : notes obtenues		Épreuve anticipée de français	Essentiel
			Notes de français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, philosophie de première et terminale	Essentiel
			Note obtenue au baccalauréat en Économie, (si applicable)	Essentiel
			Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (le cas échéant)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Motivation et implication du candidat dans ses études		Appréciations portées sur les bulletins scolaires, relatives au comportement et à l'assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix argumenté de la formation	Cohérence du projet de formation au regard des métiers visés par le candidat	Le projet de formation, la fiche avenir seront pris en compte ainsi que le formulaire complémentaire (questionnaire)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lionel FILIPPI,  
Directeur de l'établissement I.U.T. 2 de Grenoble